Cesvaines Mūzikas un mākslas skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017. - 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.****k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
| **1.** | **Ārējo un iekšējo normatīvo aktu izpilde** | -Regulāra iepazīšanās ar ārējo normatīvo aktu izmaiņām.-Iekšējo normatīvo aktu pielāgošana ārējiem aktiem. | -Neliels pedagogu skaits, kuri strādā uz nelielu slodzi, normatīvo aktu izstrādē piedalās daļēji. | -Regulāri tiek pildītas ES regulas normatīvo aktu izstrādē. | -Normatī-vie akti bieži mainās, ir sarežģīti lietošanai. | Visā periodā | I. Stiene | -Atjaunoti esošie iekšējie normatīvie akti. | Visi iekšējie normatīvie akti atbilst prasībām. Par tiem informētas visas sadarbības puses. |
| **2.** | **Jaunu mācību programmu izveidošana** | -Ir iespējas atvērt *Akordeona spēles* programmu. | -Katru gadu nepiesakās pretendenti uz Akordeona spēles programmu | -Cesvainē ir liela Vidusskola, iespēja, ka audzēkņi izvēlēsies programmu | -Vismaz 40%potenciālo audzēkņu dzīvo lauku teritorijā un apkārtējos ciemos,  |  |  |  |  |
| **N.p.****k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  |  |  |  | izmanto skolastransportu. -Nevarpilnībās apvienot ar mācībām CMMS. | Līdz 2020. gadam. | I. Stiene | -Tiek veikta izpēte par programmas pieprasījumu. | Uzņemti audzēkņi Akordeona spēļes programmā, licencēta programma.Ir papildināti metodiskie materiāli. Iz visu izmēru instrumenti. |
| **3.** | **Izglītības saturs.** | -Ir aktualizētas programmas -Lietoti LNKC izstrādātie digitālie materiāli. -Tiek realizēts savstarpējo mācību priekšmetu  | -Visi audzēkņi nespēj sekmīgi apgūt piedāvātās program-mas.-Reti izvēlas mācīties nākošajā  | -Izveidoti ļoti labi mācību materiāli. -Pieejami kvalitatīvi profesionālās pilnveides kursi pedagogiem. | -Vecāki nevar nodrošināt bērniem transportu, lai netiktu traucēts mācību darbs. | Visu periodu | Visi skolotāji | -Skolotāji vispusīgi izskaidro audzēkņiem un ģimenēm mācību programmas mērķus un sasniedza-mos rezultātus.  | -Audzēkņi izmanto iegūtās zināšanas ikdienas dzīvē.-Piedalās pašdarbības kolektīvos.-Apmeklē kultūras pasākumus.-Kopā ar skolotājiem veido izstādes, koncertus. |
| **N.p****.k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  | integrācijas princips. Pedagogiapguvuši jaunu pieredzi profesionālās pilnveides kursos.-Nodrošināta izglītības pēctecība. | izglītības pakāpē. |  |  |  |  | -Pieskaņo programmuaudzēkņa spējām. | -Audzēkņi pilnībā pārzin skolas piedāvājumu un savus uzdevumus un atbildību programmas apguvē.- Prot izvērtēt savas intereses.- Visi, kuri vēlas , tiek sagatavoti iestājeksāme-niem vidējā profesionālā mūzikas/mākslas izglītības iestādē. |
| **4.**  | **Mācību un audzinā-šanas procesa attīstība, metodis-kais darbs.** | -Pedagogi ieinteresēti regulāri papildinātā zināšanas specialitātē, psiholoģijā, pedagoģijā,  | Pedagogu pārslodze vairākās skolās. | -Sabiedrība tiek izglītota par pedagoģijas, audzināšanas, bērnu tiesību jautājumiem. | -Dažiem sabiedrības locekļiemdraud manāma atpalicība no vispārējiem  | Visu periodu | Visas iesaistītās puses | -Pievērsties IT izmantošanai skolā un mājās. | -Sabiedrība kopumā informēta par savu atbildību bērnu izglītošanā un audzināšanā.-Ir izstrādāta pedagogu profesionālās,  |
| **N.p.****k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  | audzināšanā, IT apguvē.-Skolas vadības unpašvaldības atbalsts. |  |  | procesiem, sakarā ar straujo IT attīstību.  |  |  |  | intelektuālās, kulturālāsizaugsmes sistēma. Šī sistēma ir atzīta un tiek pielietota. Vadība veicina procesa attīstību.Šī sistēma ir metodiskā darba organizācijas pamatā. |
| **5.** | **Skolas tēla populari-zēšana.** | -Vadības iniciatīva straujai jauninājumu ieviešanai.-Augsts pedagogu izglītības līmenis.-Laba sadarbība ar pašvaldību, citām iestādēm. | -Pēkšņas, neparedzamas izmaiņas.-Ģimeņu noraidoša attieksme.-Nepietie-košs finansējums pārmaiņu ieviešanai. | -Atbalstoša novada vadība.-Atsaucīgi sadarbības partneri. | -Novada vadības maiņa.-Valsts politikas neskaidrība. | Visu periodu. | Visas iesaistītās puses | -Piedalīšanās konkursos, festivālos, koncertos , izstādēs skolā, novadā u.c. | -Skola tiek novērtēta novadā. -Ir pietiekošs finansiālais atbalsts mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanai. |
| **N.p.****k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
| **6.** | **Skolas tehniskais nodrošinājums.** | -Ir pietiekošs novada domes finansiāls atbalsts nepieciešamā aprīkojuma un telpu nodrošinājumam.-Ierādītas jaunas telpas, apvienota mūzikas un mākslas nodaļa vienā ēkā.-Tiek taupīti visa veida resursi. | - Ir iespējama finanšu līdzekļu palielināša-nās ēķas apsaimniekošanai. | -Sabiedrība un audzēkņu ģimenes novērtē ērtās telpas.-Ir iespēja izmantos telpas dažādām sadarbības formām ar citām iestādēm. | -Audzēkņu samazināšanās skolā. | Visu periodu | I.Stiene | -Resursu taupīšana.-Otrreizēja darba materiālu izmantošana mākslas nodaļā. - Samērīgi saimnieciskie izdevumu.-Remontdarbi. | -Nav vērojams ievērojams finanšu līdzekļu izlietojuma palielināšanās.-Skolu izmanto citas iestādes saviem pasākumiem.-Izremontētas visas telpas.-Iekārtotas ērtas materiālu noliktavas. |

Direktore I.Stiene

SASKAŅOTS

Cesvaines novada domes priekšsēdētājs V.Špats

2017. gada 20. septembrī.