



**Cesvaines vidusskola**

Madonas 1, Cesvaine, Madonas novads, LV – 4871

Tālrunis – 64852231

e-pasts: [cesvainesskola@madona.lv](mailto:cesvainesskola@madona.lv)

---

# **AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA**

**2021./2022. – 2023./2024. m. g.**

## **MĒRĶIS**

**SEKMĒT IZGLĪTOJAMO ATBILDĪGU UN RADOŠU ATTIEKSMI PRET IZZIŅAS UN DZĪVES DARBĪBU, STIMULĒJOT SPĒJU SOCIALIZĒTIES DEMOKRĀTISKĀ DAUDZKULTŪRU SABIEDRĪBĀ.**

## **AUDZINĀŠANAS DARBA GALVENĀS PRIORITĀTES:**

2021./2022. mācību gadam	Sekmēt pozitīva mikroklimata veidošanu skolā, pilnveidojot skolēnu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu rīcību un attieksmi ikdienas situācijās.
2022./2023. mācību gadam	Izglītojamā individuālās spējas, intelekta izpausmes mācību un audzināšanas darbā.
2023./2024. mācību gadam	Nodrošināt jēgpilnu mācību un audzināšanas procesu harmoniskā vidē, sadarbojoties skolēnam, skolotājam un vecākiem.

Cesvaines vidusskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes), aizbildņu nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

**Klases audzinātājs** vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

**Mācību priekšmetu skolotāji** audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

**Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments**, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs savā darbā.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādam valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām

**Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī :**

1. Izglītības likums (29.10.1998.)
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
3. ANO Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"
5. MK 27.11.2018. noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem."
6. MK 03.09.2019. noteikumi Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem."
7. VISC metodiskie materiāli "Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai" un "Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)"

8. MK 21.05.2013 noteikumi Nr. 259 grozījumi MK 24.11.2009. noteikumos Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
9. MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
10. MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju.
11. Valstī ar Covid -19 saistītie noteikumi.
12. Madonas pašvaldības saistošie noteikumi.

### **Audzināšanas darba reglamentējošie dokumenti Cesvaines vidusskolā (turpmāk - Skola):**

- Skolas nolikums;
- Attīstības plāns ;
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem;
- Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība;
- Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo;
- Skolas audzināšanas darba programma ;
- Klašu audzinātāju dokumentācija ;
- Radošās pašizpaušmes programmas interešu izglītībā;
- Karjeras konsultanta izstrādātais darba plāns.

## **I. AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶI UN PRINCIPI**

Audzināšanas darba mērķis ir organizēt un sekmēt mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgas attieksmes pret vērtībām, morāli, pienākumiem, tiesībām un spēju pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās veidošana. Brīvas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām - cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti -, saglabājot savu kultūras identitāti.

### **Audzināšanas darba principi:**

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;

- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

### Audzināšanas darba galvenie virzieni:

- Vērtībizglītība (tikumi).
- Līderība, kritiskā un radošā domāšana, finanšu pratība un uzņēmējspējas.
- Uzvedība un saskarsmes kultūra.
- Pienākumu un tiesības.
- Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība.
- Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.
- Darbība ekstremālās situācijās un drošība.
- Karjeras izvēle.

### Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

## **Lietpratības, kuras tiek izkoptas audzināšanas procesā:**

- dažādības izpratne;
- saziņas, konfliktu risināšana;
- sadarbība, iesaistīšanās, piedalīšanās sabiedriskajā dzīvē;
- pašizziņas, pašiniciatīvas, pašattīstības lietpratības;
- radošuma un uzņēmējdarbības lietpratības;
- sava viedokļa formulēšana, atšķirīgu viedokļu respektēšana, kritiskā attieksme kā eksistenciālas lietpratības izpausme;
- pilsoniskā lietpratība un tolerance;
- kultūrvēsturiskās pieredzes pārmantojamības un izpratnes lietpratība;
- demokrātiskā līdzdalība.

## **Caurviju prasmes lietpratības pieejas realizēšanai:**

- pašizziņa un pašvadība;
- domāšana un radošums;
- sadarbība un līdzdalība;
- digitālās prasmes.

## **II. GALVENIE DARBA UZDEVUMI**

- 2.1. Organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta skolēnu vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas u.c.);
- 2.2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
- 2.3. Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs);

- 2.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, pilsētas un valsts skatēs un konkursos);
- 2.5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);
- 2.6. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).
- 2.7. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo prasmi.
- 2.8. Veicināt un īstenot Skolas audzināšanas darba formu dažādību (Skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtnes vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva "Latvijas skolas soma", dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
- 2.9. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.

### **Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem**

1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti), nodrošinot iespēju apmeklēt tālākizglītības aktivitātes gan ārpus, gan skolā;
2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

### **Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar skolēnu ģimeni**

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

### **Audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbības veicināšanai:**

- nodrošināt klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo sadarbību problēmjaudājumu risināšanā;
- pilnveidot sadarbības iespējas valsts un pašvaldības institūcijām, nevalstiskām organizācijām (Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa).

## **Izmantojamās metodes un darba formas:**

- izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
- attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
- prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības un veselības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, sadraudzības pasākumi u.c.
- darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

## **III. SADARBĪBA AR VECĀKIEM**

### **Organizē un pārrauga skolas vadība**

- Nākamo 1., 5. un 10.klašu skolēnu, vecāku tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem
- Skolas vecāku sapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);
- Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu skolotājiem;
- Izglītojoši semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;
- Individuālās tikšanās ar vecākiem vadības sanāksmēs – pēc nepieciešamības;
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc skolas vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa)
- Skolas pasākumi (Zinību diena, Mārtiņdienas tirdziņš, svētku koncerti, Žetona vakars, Zvaniņa svētki, izlaidumi u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
- Informācijas sniegšana vecākiem – skolas mājas lapā, e-klasē, Cesvaines pagasta un Madonas novada informatīvajā izdevumā, ziņu portālos;
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem un skolēnu ģimenēm Ziemassvētkos, Labo darbu dienā.

### **Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība**

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa);
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc mācību priekšmeta skolotāja, klases audzinātāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē);
- Informācijas sniegšana/saņemšana – ieraksti e-klasē, telefonsarunas. (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)

- Klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) –līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

#### IV. KLASES AUDZINĀŠANA

**Klases audzinātājs**, ņemot vērā izglītības iestādes audzināšanas programmu un plānu un klases raksturojumu un skolēnu vajadzības, **izstrādā** klases audzinātāja darba plānu, kurā plāno un īsteno:

- 1) klases stundu tematus pārrunām, diskusijām,
- 2) skolēnu, viņu vajadzību un interešu izpēti sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un atbalsta personālu,
- 3) sadarbību ar skolēniem un viņu vecākiem,
- 4) ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. un 12.klasei – 33 stundas).

Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei (vismaz 2 stundas mēnesī), klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Pārējās stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.).

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem.

Klases audzinātājs, plānojot un īstenojot klases stundas, izmanto VISC metodiskajā līdzeklī "Klases stundu programmas paraugs" norādītās tematiskā grupas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība.

#### **Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi**

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus;
2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē;
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases



- pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos;
  6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā,
  7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
  8. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

### **Klases audzinātāja darba mapes dokumenti:**

audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi mācību gadam,  
pasākumu plāns 1. un 2. semestrim,  
audzinātāju darba pienākumi,  
klases audzināšanas darba plānojums mācību gadam,  
izglītojamo izpētes materiāli,  
materiāli par audzināšanas darbu klasēs (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.),  
vecāku sapulču protokoli,  
individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē un individuālo sarunu protokoli),  
ekskursiju/pārgājienu pieteikumi,  
drošības instruktāžas,  
ārpusstundu aktivitāšu materiāli,  
interesu izglītības apkopojumi,  
diplomi, pateicības,  
klases audzinātāja darba pašnovērtējums (mācību gada beigās).

## AUDZINĀŠANAS PROGRAMMAS VADLĪNIJAS IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU ATTĪSTĪBĀ

Vadlīnijas	Skaidrojums	Piezīmes
<b>Klases stundu tēmas</b>	<p><b>1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:</b></p> <p>1.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. 1.2. Mērķtiecība. Zinātkāre. 1.3. Savstarpējās attiecības. 1.4. Konflikta risināšana. 1.5. Ētiskās vērtības.</p> <p><b>2. Piederība valstij:</b></p> <p>2.1. Ģimene un dzimta. 2.2. Piederība novadam/pilsētai. 2.3. Valstiskā identitāte. 2.4. Nacionālā identitāte. 2.5. Multikulturāla vide.</p> <p><b>3. Pilsoniskā līdzdalība:</b></p> <p>3.1. Tiesības un pienākumi. 3.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 3.3. Ilgtspējīga attīstība. 3.4. Brīvprātīgais darbs (7.-12.kl.)</p>	1.-12.klašu grupām
	<p><b>4. Karjeras izvēle:</b></p> <p>4.1. Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs. 4.2. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija. 4.3. Dienas režīms. 4.4. Mācības - skolēna darbs. 4.5. Karjeras vīzija.</p>	1.- 3.klašu grupai
	<p>4.6. Es un mani dotumi 4.7. Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes. 4.8. Brīvais laiks un tā izmantošana. 4.9. Mācīšanās prasmes un sasniegumi. 4.10. Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. 4.11. Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē.</p>	4.-6.klašu grupai
	<p>4.12. Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. 4.13. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. 4.14. Izglītības vērtība. 4.15. Profesiju daudzveidīgā pasaule. 4.16. Individuālā karjeras plāna izveide.</p>	7.-9.klašu grupai
	<p>4.17. Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. 4.18. Mūžizglītība. 4.19. Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. 4.20. Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības. 4.21. Darbs ārzemēs.</p>	10.-12. klašu grupai

	4.22. . Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide.	
	<b>5. Veselība un vide:</b> 5.1. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās. 5.2. Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā (zobu kariess, avitaminoze, aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimības u.c.) 5.3. Veselīgu ēšanas paradumu veidošana. 5.4. Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats. 5.5. Veselīga vide. 5.6. Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi. To izraisošie faktori	1.-3. klašu grupai
	5.7. Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. 5.8. Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. 5.9. Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību. 5.10. Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās.	4.-6. klašu grupai
	5.11. Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā. 5.12. Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās. 5.13. Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana. 5.14. Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību. 5.15. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība. 5.16. Veselīga vide.	7.-9.klašu grupai
	5.17. Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.) 5.18. Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti. 5.19. Risks un tā iespējamās sekas. 5.20. Veselīgs uzturs. 5.21. Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas. 5.22. Ekoloģija. <b>6. Drošība:</b>	10.- 12. klašu grupai

	<p>6.1. Ceļš uz skolu.  6.2. Gājējs, transportlīdzekļa vadītājs, pasažieris.  Sabiedriskais transports un pieturas.  6.3. Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm.  6.4. Satiksmes negadījumi un to cēloņi.  6.5. Velosipēds.  6.6. Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c  6.7. Ūdens.  6.8. Karsti un auksti laika apstākļi.  6.9. Elektroierīces.  6.10. Pirotehnika.  6.11. Ugunsdrošība.  6.12. Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti.  6.13. Skolas evakuācijas plāns.  6.14. Nevēlami svešinieki.</p>	1.-3. klašu grupai
	<p>6.15. Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem.  6.16. Transporta līdzekļi.  6.17. Velosipēdists kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā.  6.18. Rīcība ceļa satiksmes negadījumos.  6.19. Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija.  6.20. Ūdens.  6.21. Ugunsdrošība.  6.22. Pirotehnika.  6.23. Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļirces u.c.).</p>	4.-6. klašu grupai
	<p>6.24. Satiksmes dalībnieka atbildība.  6.25. Motorizētie transportlīdzekļi.  6.26. Ugunsdrošība.  6.27. Civilā aizsardzība. Evakuācija.  6.28. Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.  6.29. Pašaizsardzība.  6.30. Pirotehnika.  6.31. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos.</p>	7.-9.klašu grupai
	<p>6.32. Satiksmes drošība un atbildība.  6.33. Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās.  6.34. Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks.  <b><i>Izmantots: “Klases stundas programmas paraugs.” un “Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai” Metodiskais līdzeklis. VISC,2016</i></b></p>	10.-12. klašu grupai
<b>Klases stundās izmantojamās metodes un formas</b>	<p>1. Klases pārrunas (<i>jautājumi/atbildes</i>)  2. Klases sanāksmes.  3. Projekta metode, izziņa un pētnieciskās darbības izpratnes veicināšana  4. Mazo grupu sarunas.  5. Spēles (<i>iepazīšanās „ledus laušana”, saskarsmes un kolektīva saliedēšanas, uzmanības un atmiņas trenēšanas,</i></p>	

	<p><i>norādījumu došanas, radošā darba, grupu darba, atslodzes, pašapziņas celšanas, atgriezeniskās saiknes nodrošinājuma spēles ).</i></p> <p>6. Vizualizācija.</p> <p>7. Tikšanās ar augstskolu, sabiedrisko un jaunatnes organizāciju, dažādu profesiju pārstāvjiem u.c.</p> <p>8. Debates, „prāta vētras”, apaļā galda diskusijas.</p> <p>9. Darbs ar informāciju masu medijos, kritiskās domāšanas attīstīšana.</p> <p>10. Ekskursijas uz LR Saeimu, MK, valsts institūcijām u.c.</p> <p>11. Intervija.</p> <p>12. Drāmas metode.</p> <p>13. Situācijas analīze.</p> <p>14. Demonstrēšana.</p>	
--	---	--

### KLASES STUNDU TEMATI UN SKAITS

<b>Klases stundu temati</b>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pilsoniskā līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6
Karjeras izvēle	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5	7	7	6
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8	5	5	4
<b>Kopā</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

**Perspektīvais klases audzināšanas darba plāns 1.semestrim.**

202.../...m.g.

Audzināšanas darba jomas	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
Klases stundu tematika				
Klases pasākumi, citas aktivitātes				
Darbs ar vecākiem				
Skolas pasākumi				

Klases audzinātāja paraksts:.....202.....gada.....

## Perspektīvais klases audzināšanas darba plāns 2.semestrim.

202.../.....m.g.

Audzināšanas darba jomas	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
Klases stundu tematika					
Klases pasākumi, citas aktivitātes					
Darbs ar vecākiem					
Skolas pasākumi					

Klases audzinātāja paraksts:.....202.....gada .....



# Cesvaines vidusskola

Madonas 1, Cesvaine, Madonas novads, LV – 4871

Tālr. – 64852231

e- pasts: [cesvainesskola@madona.lv](mailto:cesvainesskola@madona.lv)

---

## Klases stundas analīze

**Stundas**

**tēma** \_\_\_\_\_

**Laiks** \_\_\_\_\_

**Mērķis** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Uzdevumi** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Īss stundas konspekts**

**Kas izdevās?**

**Kas neizdevās?**

**Secinājumi nākamajam darbam**

**Datums**

\_\_\_\_\_

**Skolotāja paraksts**





## **Cesvaines vidusskola**

Madonas 1, Cesvaine, Madonas novads, LV – 4871

Tālr. – 64852231

e- pasts: [cesvainesskola@madona.lv](mailto:cesvainesskola@madona.lv)

---

**.....klases pasākuma**

**Pieteikums.**

**Pasākums**

**Mērķis**

**Uzdevumi**

**Vieta:**

**Laiks**

**Atbildīgais par pasākumu**

**Klases audz.:.....**  
**Klases vecākais:.....**  
**Skolas direktors:.....**



# **Cesvaines vidusskola**

Madonas 1, Cesvaine, Madonas novads, LV – 4871

Tālr. – 64852231

e- pasts: [cesvainesskola@madona.lv](mailto:cesvainesskola@madona.lv)

---

## **Klases pasākuma analīze**

**Tēma**

**Pasākumā piedalās**

**Īss pasākuma pārskats:**

**Secinājumi:**

**Vērtējums**

**Datums:**

**Klases vecākais.....**

**Klases audz.:.....**



# Cesvaines vidusskola

Madonas 1, Cesvaine, Madonas novads, LV – 4871

Tālr. – 64852231

e- pasts: [cesvainesskola@madona.lv](mailto:cesvainesskola@madona.lv)

.....klases audzinātāja \_\_\_\_\_

## audzināšanas darba ANALĪZE 20../.....m. g.

**Klases audzināšanas darba uzdevumu izpilde:**

**Minēt interesantākās klases stundu tēmas:**

**Aktuālākās problēmas klasē:**

**Veiktā klases izpēte:**

Datums	Izpētes veids, nosaukums	Piezīmes

**Ekskursijas , pārgājieni, citas aktivitātes ar klasi (nerakstīt iekšā tās, kur piedalās 1-5 klases skolēni)**

Datums	Aktivitāte	Mērķis	Piezīmes

--	--	--	--

**Klases vakari:**

<b>Datums</b>	<b>Vakara tēma</b>	<b>Mērķis</b>	<b>Piezīmes</b>

**Klases vecāku sanāksmes (klāt pievienot statistisko atskaiti par vecāku aktivitātēm):**

<b>Datums</b>	<b>Mērķis</b>	<b>Piezīmes</b>

**Ieteikumi, vērojumi, priekšlikumi savam un citu turpmākajam darbam:**

Klases audzinātājs: \_\_\_\_\_

Iepazīnos: \_\_\_\_\_  
 (Datums) (Paraksts)