

Audzināšanas darba īstenošana Cesvaines vidusskolā 2023./2024.m.g.

1. Izglītības iestādes misija –

nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā personības izaugsmei.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Cesvaines vidusskolas skolēns – mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs, pozitīvs, radošs cilvēks, kas līdzatbildīgi iesaistīts kvalitatīvā mācību procesā, daudzveidīgu mācību pasākumu organizēšanā un līdzdalībā.

2. Izglītības iestādes vērtības –

ATBALSTS - katram ir iespēja saņemt atbalstu,

CIENĀ - visi ir līdztiesīgi, un ikvienam piemīt tādas pamattiesības, kuras neviens nedrīkst atņemt,

VIENLĪDZĪBA - godīgu un līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana ikvienam, vienāda attieksme pret visu cilvēku interesēm,

DROSME - izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.

3. Prioritāte audzināšanas darbā 2023./2024.m.g.

Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: atbalsts, cieņa, vienlīdzība un drosme.

Galvenie secinājumi -

Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties visam izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, kā arī atbalsta komandai, skolēniem, viņu ģimenēm un citām audzināšanas institūcijām un īstenojot attiecīgajā mācību gadā izvirzītos uzdevumus.

Atbilstoši veiktajām aptaujām mācību gada noslēgumā un vērojumiem mācību gada laikā, skolēni un vecāki atzīst, ka kopīgi pasākumi saliedē un veido lielāku piederības sajūtu. Veiksmīgi notikuši dažādi pasākumi, kuros iesaistīti gan izglītojamie, gan pedagogi, gan vecāki.

Liela loma turpmāk jāpiešķir skolēnu, kuriem bija mācīšanās vai sociāla rakstura grūtības, problēmu risināšanai, sadarbībā ar atbalsta personālu, kas jāturpina arī aktuālajā mācību gadā, kā arī skolas vērtību aktualizēšanai skolā.

Lai sekmētu bērnu un jauniešu iesaistīšanos un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, skolā plaši tiek realizēts programmas "Skolas soma" piedāvājums, organizējot koncertlekcijas un izrādes, kurās piedalās visi skolēni.

Izveidojusies laba sadarbība ar Skolas padomi, tādējādi nodrošinot vecāku iesaisti skolas pasākumu organizēšanā un norisēs. Kopā ar vecākiem organizētie pasākumi: Skolas dzimšanas diena, Mārtiņdienas tirgus, Ziemassvētku darbnīcas, Labo darbu diena, sporta diena. Vecāki iesaistījušies arī mācību ekskursiju organizēšanā.

Skolā tiek organizēta Labo darbu diena, kur tiek aktualizētas vērtības.

4. Audzināšanas darba izvērtējums tiek organizēts sekojoši:

- 1) vadības komanda organizē individuālas sarunas ar pedagogiem;
- 2) pedagogi iesniedz pašvērtējumu, kur izvērtē vadības komanda;
- 3) audzinātāji iesniedz audzināšanas darba atskaiti par mācību gadu, ar to iepazīstas vadība;

Audzināšanas darba prioritāte un provizorisks plāns mācību gadam integrēts izglītības iestādes darba plānā mācību gadam, ko apstiprinājis direktors.

Klases stundu tematisko plānojumu sastāda klases audzinātājs un iesniedz direktora vietniecei.

Lai izvirzītu prioritātes turpmākajiem gadiem un saprastu nepieciešamības, notiek regulārs darbs:

- 1) ieviesta klašu audzinātāju kopīga darba plānošanas sistēma un notiek sadarbība ar mācību priekšmetu pedagogiem;
- 2) katrai klasei izveidots audzināšanas stundu plānojums;
- 3) katru mēnesi organizēta audzinātāju sadarbības diena – diskusijas, plāni, pieredze;
- 4) skolas vērtību ieviešana – ar klasi izplānotas aktivitātes vērtību aktualizēšanai;
- 5) mērķu izvirzīšanas prasmes stiprināšana skolēniem; atbildības uzņemšanās;
- 6) noteiktas sadarbības formas ar vecākiem;
- 7) katram skolēnam sava loma klasē;
- 8) labbūtības veicināšanas pasākumi, MOT programmas realizēšana 7.-9.klasei.

5. Skolēnu plašākas izglītības pieredzes nodrošināšana (iesaiste pilsoniskajā līdzdalībā, interešu izglītībā, skolēnu pašpārvaldē, skolēnu iniciatīvās, labdarībā u.c.):

1. skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā iekļauti dalībnieki no 5.-12.klasei;
2. skolā tiek organizēta Labo darbu nedēļa, Labo darbu diena un citas labdarības aktivitātes, kurās piedalās gan klašu kolektīvi, gan skolēni individuāli;
3. visu skolēnu iesaistīšana skolas organizētajos pasākumos;
4. skolēnu iesaiste interešu izglītības programmās;
5. skolēnu iesaiste skolas telpu dekorēšanā svētkiem.

6. Darbs izglītojamo labizjūtas veicināšanai:

1. neklusē. lv sociālā projekta realizēšana;
2. tikšanās ar policijas pārstāvjiem 1.-9.klasēs;
3. MOT programmas realizēšana 7.-9.klasēs. Projekta mērķis - nodrošināt skolā drošāku vidi un sabiedrību. Tiek veicināta jauniešu izpratne par drosmi, prasmi atteikties no nevēlamā savā dzīvē.
4. anketēšana par labizjūtu un drošību skolā;
5. kopīgi pasākumi piederības veicināšanai (Valsts svētku pasākums, Ziemassvētku pasākums, sporta diena, orientēšanās u.c.)

7. Darbs ar vecākiem:

1. Vecāku kopsapulce 27.08.2023.
2. individuālās sarunas ar klašu audzinātājiem (pēc audzinātāja izstrādāta plāna);
3. iesaiste skolas pasākumos un norisēs, kopā organizējot vai piedaloties -
Orientēšanās pasākums, Mārtiņdienas tirgus, valsts svētku koncerts,
Ziemassvētku radošās darbnīcas un pasākumi, koncerts "No sirds uz sirdi",
Labo darbu diena, sporta diena ģimenēm!
4. skolas padomes darbs (vecāku brīvprātīga iesaiste Skolas padomes darbā).

8. Karjeras izglītības nodrošināšana (atbildīgs karjeras pedagogs):

1. skolā ir izstrādātā karjeras izglītības programma;
2. skolēniem nepieciešamie materiāli pieejami info stendos, nosūtīti e-klases
pastā vai izsniegti personīgi;
3. nodrošinātas individuālās konsultācijas pie karjeras pedagoga 7.-12.klašu
skolēniem;
4. nodrošināti dažādi interešu testi 1.-6.klašu skolēniem;
5. organizēta Karjeras nedēļa oktobrī;
6. organizēta Ēnu diena aprīlī;
7. mācību ekskursijas katrai klasei;
8. tikšanās ar kādu nozares pārstāvi katrai klasei;
9. karjera izglītība tiek realizēta mācību priekšmetu saturā.

9. Ieteikumi no klases audzinātāju atskaitēm:

- Organizēt skolotājiem kursus par audzināšanas jautājumiem.
- Turpināt āra klases iekārtošanu.
- Veidot skolas vidi atbilstošu sākumskolas skolēniem.
- Pārskatīt nepieciešamās informācijas daudzumu "*Klases audzinātāja darba pašvērtējumā*"
- Organizēt skolotājiem pēcpusdienas tikšanās, kurā skolotājiem ir iespēja dalīties ar labajiem prakses piemēriem un saņemt padomus no kolēģiem.
- Turpināt regulārus pasākumus, kuros tiek iesaistīti vecāki, lai veicinātu viņu iesaisti skolas dzīvē un audzināšanas procesā.
- Turpināt veiksmīgu sadarbību ar vecākiem dažādu pasākumu organizēšanā un norisēs.

10. Prioritātes turpmākajiem 3 gadiem:

2024./2025. mācību gadam	Prioritāte: Jēgpilna mācību un audzināšanas procesa integrēšana harmoniskā vidē, sadarbojoties skolēnam, skolotājam un vecākiem Mērķis: veicināt skolēnu, skolotāju un vecāku iesaisti un sadarbību mācību un audzināšanas procesā, sekmējot izglītojamo labbūtību; SR: • Izveidota regulāra komunikācija starp izglītojamiem, skolotājiem un vecākiem, izmantojot dažādus kanālus, lai informācija būtu pieejama un saprotama visiem iesaistītajiem. • Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā un ārpusskolas aktivitātēs, uzņemoties atbildību par savu mācību procesu un iesaistoties klases un skolas dzīvē. • Vecākiem ir iespēja aktīvi iesaistīties bērnu izglītībā, piedaloties skolā rīkotajos pasākumos, klases vecāku sapulcēs un sadarbojoties ar skolotājiem bērnu mācību progresā. • Veiktas regulāras aptaujas, noskaidrojot skolēnu un vecāku apmierinātību ar skolas sniegtajiem pakalpojumiem un sadarbības kvalitāti. • Organizēti pasākumi, kas veicina sadarbību, paaugstinot izglītojamo, vecāku, pedagogu labbūtību, piederības sajūtu.
2025./2026. mācību gadam	Prioritāte Veicināt izglītojamo vērtīborientētu un lietpratībā balstītu izaugsmi SR: • Izglītojamie piedalās sabiedriskās aktivitātēs, uzņemamas atbildību par savu rīcību un ir aktīvi skolas norisēs. • Izglītojamiem ir izpratne par savām stiprajām un vājajām pusēm. • Izglītojamie uzlabojuši prasmi efektīvi sadarboties un komunicēt ar citiem, - gan vienaudžiem, gan pieaugušajiem. • Izglītojamie izprot vērtību, piemēram, godīguma, atbildības, cieņas, solidaritātes un empātijas nozīmi kopīgā darbībā. • Skolēni identificē un apzinās savas izaugsmes iespējas.
2026./2027. mācību gadam	Prioritāte Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, attieksmju veidošanos un to īstenošanu skolēnu rīcībā un uzvedībā SR: 1. Izglītojamie apzinās savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā. 2. Izglītojamiem nodrošināti dažādi izglītojoši pasākumi, t.sk, klases stundas par Latvijas kultūras mantojumu un vērtībām. 3. Izglītojamie piedalās skolas, novada un valsts mēroga norisēs, piemēram, iesaistoties sabiedriskās organizācijās, piedaloties vēlēšanās un citās pilsoniskās aktivitātēs. 4. Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas rīkotajos pasākumos un sabiedriskajā darbībā, izrādot cieņu pret sabiedrības normām un savu nacionālo piederību, kultūras mantojumu un vērtībām.

	5. Pilnveidota vienota sistēma skolēnu pozitīvas uzvedības veicināšanai skolā.
--	--