Cesvaines Mūzikas un mākslas skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017. - 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.**  **k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
| **1.** | **Ārējo un iekšējo normatīvo aktu izpilde** | -Regulāra iepazīšanās ar ārējo normatīvo aktu izmaiņām.  -Iekšējo normatīvo aktu pielāgošana ārējiem aktiem. | -Neliels pedagogu skaits, kuri strādā uz nelielu slodzi, normatīvo aktu izstrādē piedalās daļēji. | -Regulāri tiek pildītas ES regulas normatīvo aktu izstrādē. | -Normatī-  vie akti bieži mainās, ir sarežģīti lietošanai. | Visā periodā | I. Stiene | -Atjaunoti esošie iekšējie normatīvie akti. | Visi iekšējie normatīvie akti atbilst prasībām. Par tiem informētas visas sadarbības puses. |
| **2.** | **Jaunu mācību programmu izveidošana** | -Ir iespējas atvērt *Akordeona spēles* programmu. | -Katru gadu nepiesakās pretendenti uz Akordeona spēles programmu | -Cesvainē ir liela Vidusskola, iespēja, ka audzēkņi izvēlēsies programmu | -Vismaz 40%  potenciālo audzēkņu dzīvo lauku teritorijā un apkārtējos ciemos, |  |  |  |  |
| **N.p.**  **k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  |  |  |  | izmanto skolas  transportu. -Nevar  pilnībās apvienot ar mācībām CMMS. | Līdz 2020. gadam. | I. Stiene | -Tiek veikta izpēte par programmas pieprasījumu. | Uzņemti audzēkņi Akordeona spēļes programmā, licencēta programma.  Ir papildināti metodiskie materiāli. Iz visu izmēru instrumenti. |
| **3.** | **Izglītības saturs.** | -Ir aktualizētas programmas -Lietoti LNKC izstrādātie digitālie materiāli.  -Tiek realizēts savstarpējo mācību priekšmetu | -Visi audzēkņi nespēj sekmīgi apgūt piedāvātās program-mas.  -Reti izvēlas mācīties nākošajā | -Izveidoti ļoti labi mācību materiāli.  -Pieejami kvalitatīvi profesionālās pilnveides kursi pedagogiem. | -Vecāki nevar nodrošināt bērniem transportu, lai netiktu traucēts mācību darbs. | Visu periodu | Visi skolotāji | -Skolotāji vispusīgi izskaidro audzēkņiem un ģimenēm mācību programmas mērķus un sasniedza-mos rezultātus. | -Audzēkņi izmanto iegūtās zināšanas ikdienas dzīvē.  -Piedalās pašdarbības kolektīvos.  -Apmeklē kultūras pasākumus.  -Kopā ar skolotājiem veido izstādes, koncertus. |
| **N.p**  **.k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  | integrācijas princips. Pedagogi  apguvuši jaunu pieredzi profesionālās pilnveides kursos.  -Nodrošināta izglītības pēctecība. | izglītības pakāpē. |  |  |  |  | -Pieskaņo programmu  audzēkņa spējām. | -Audzēkņi pilnībā pārzin skolas piedāvājumu un savus uzdevumus un atbildību programmas apguvē.  - Prot izvērtēt savas intereses.  - Visi, kuri vēlas , tiek sagatavoti iestājeksāme-niem vidējā profesionālā mūzikas/mākslas izglītības iestādē. |
| **4.** | **Mācību un audzinā-šanas procesa attīstība, metodis-kais darbs.** | -Pedagogi ieinteresēti regulāri papildinātā zināšanas specialitātē, psiholoģijā, pedagoģijā, | Pedagogu pārslodze vairākās skolās. | -Sabiedrība tiek izglītota par pedagoģijas, audzināšanas, bērnu tiesību jautājumiem. | -Dažiem sabiedrības locekļiem  draud manāma atpalicība no vispārējiem | Visu periodu | Visas iesaistītās puses | -Pievērsties IT izmantošanai skolā un mājās. | -Sabiedrība kopumā informēta par savu atbildību bērnu izglītošanā un audzināšanā.  -Ir izstrādāta pedagogu profesionālās, |
| **N.p.**  **k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
|  |  | audzināšanā, IT apguvē.  -Skolas vadības un  pašvaldības atbalsts. |  |  | procesiem, sakarā ar  straujo IT attīstību. |  |  |  | intelektuālās, kulturālās  izaugsmes sistēma. Šī sistēma ir atzīta un tiek pielietota. Vadība veicina procesa attīstību.  Šī sistēma ir metodiskā darba organizācijas pamatā. |
| **5.** | **Skolas tēla populari-zēšana.** | -Vadības iniciatīva straujai jauninājumu ieviešanai.  -Augsts pedagogu izglītības līmenis.  -Laba sadarbība ar pašvaldību, citām iestādēm. | -Pēkšņas, neparedzamas izmaiņas.  -Ģimeņu noraidoša attieksme.  -Nepietie-  košs finansējums pārmaiņu ieviešanai. | -Atbalstoša novada vadība.  -Atsaucīgi sadarbības partneri. | -Novada vadības maiņa.  -Valsts politikas neskaidrība. | Visu periodu. | Visas iesaistītās puses | -Piedalīšanās konkursos, festivālos, koncertos , izstādēs skolā, novadā u.c. | -Skola tiek novērtēta novadā.  -Ir pietiekošs finansiālais atbalsts mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanai. |
| **N.p.**  **k.** | **Darbības virziens** | **Iekšējās vides stiprās puses** | **Iekšējās vides vājās puses** | **Ārējās vides stiprās puses** | **Ārējās vides draudi** | **Laiks** | **Atbildī-gais** | **Izpilde** | **Paredzamais rezultāts** |
| **6.** | **Skolas tehniskais nodrošinājums.** | -Ir pietiekošs novada domes finansiāls atbalsts nepieciešamā aprīkojuma un telpu nodrošinājumam.  -Ierādītas jaunas telpas, apvienota mūzikas un mākslas nodaļa vienā ēkā.  -Tiek taupīti visa veida resursi. | - Ir iespējama finanšu līdzekļu palielināša-nās ēķas apsaimniekošanai. | -Sabiedrība un audzēkņu ģimenes novērtē ērtās telpas.  -Ir iespēja izmantos telpas dažādām sadarbības formām ar citām iestādēm. | -Audzēkņu samazināšanās skolā. | Visu periodu | I.Stiene | -Resursu taupīšana.  -Otrreizēja darba materiālu izmantošana mākslas nodaļā.  - Samērīgi saimnieciskie izdevumu.  -Remontdarbi. | -Nav vērojams ievērojams finanšu līdzekļu izlietojuma palielināšanās.  -Skolu izmanto citas iestādes saviem pasākumiem.  -Izremontētas visas telpas.  -Iekārtotas ērtas materiālu noliktavas. |

Direktore I.Stiene

SASKAŅOTS

Cesvaines novada domes priekšsēdētājs V.Špats

2017. gada 20. septembrī.